

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ДЕТСКИЙ САД С.ЯСТРЕБОВКА МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Принято : на педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2023г	Согласовано: Советом родителей Протокол № 2 от 28.08.2023г	Утверждено: Заведующий МДОУ-д/с с.Ястребовка Е.И. Чучманова Приказ №56 от 28.08.2023г
--	---	---

ПРОЕКТ

Развивающая предметно пространственная среда Муниципального
дошкольного образовательного учреждения – детского сада
с.Ястребовка Марковского района Саратовской области

ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Адрес:413073 Саратовская обл., Марковский район ,

с.Ястребовка ул. Первомайская д.14Б

тел./факс 8(84567)6-36-66,

электронная почта : yastrebovka.detcad@mail.ru

Сайт сети интернет:www.yastrebovka.caduk.ru

с.Ястребовка 2023г

Содержание проекта

1.Паспорт программы проекта-	3-6
2.Введение .Актуальность проекта	7-11
3.Этапы реализации проекта	12
4.Принципы экономического воспитание дошкольников	13-14
5.Календарный план реализации проекта	15-20
6.Нормативно-организационное обеспечение	21-24
7.Решение органа самоуправления организации проекта	24-25
8.Материально-техническое обеспечение	25
9.Финансовое обеспечение	26
10.Основные риски проекта	26
11.Предложение по распределению проекта в массовую практику и обеспечение устойчивости проекта после окончания	27

1 ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема Проекта	Развивающая предметно пространственная среда в Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста
Руководитель Проекта	Чучманова Елена Ивановна Заведующий МДОУ-д/с с.Ястребовка
Разработчики Проекта (Ф.И.О)	Рабочая группа: Елена Ивановна Чучманова заведующий, Гирчак Наталья Владимировна – воспитатель 1 категория Ломыкина Ирина Сергеевна. – воспитатель-1 категория
Исполнители и База проекта наименование организации	Педагогические работники, родители (Законные представители воспитанников МДОУ-д/с с.Ястребовка, Марковского района Саратовской области расположенный по адресу :Саратовская область, Марковский район с.Ястребовка ул Первомайская 14Б
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации 2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) 3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022№ 71847 4Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"» 8. Программа развития на 2023-2027годы Муниципального дошкольного образовательного учреждения-детского сада с.Ястребовка Марковского района Саратовской области от 10.03.2023 Приказ № 23 МДОУ-д/с с.Ястребовка 9.Стратегии повышение финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг утв.распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017г №

<p>ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</p>	<p>1.Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в контексте ФГОС ДО.</p> <p>2.В оснащении РППС материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>5.Создание базы по экономическому образованию основ экономической культуры у детей дошкольного возраста</p> <p>6. У родителей повышение интереса к теме проекта и к совместному сотрудничеству по теме «Формирование финансовой грамотности»</p>
<p>ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</p>	<p>1.Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников; Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;</p> <p>2.Совершенствовать коммуникативные качества детей; Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.</p> <p>3.Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность</p> <p>4.Формирования у дошкольников финансовой грамотности через внедрение модульной системы взаимодействия между детьми и их родителями и педагогами ДОУ</p> <p>5.Осуществление мониторинга уровня сформированности финансовой грамотности воспитанников,</p> <p>6.Организовать мероприятие по популяризации и внедрению данного проекта в рамках детско –родительского клуба « Юный финансист»</p> <p>7.Исполнение социального заказа на экономическое воспитание детей,в том числе привлечение социальных партнеров</p>
<p>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	<p>2023-2026гг</p>
<p>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	<p>1, <u>Диагностико-прогностический этап –июнь-сентябрь 2023г</u></p> <p>-постановка проблемы и обоснование ее актуальности;</p> <p>-сбор и систематизация материала по проблеме исследования;</p> <p>-выявление готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации проекта, изучение социального заказа, изучение специфики, экономической среды муниципального образования</p> <p>- подборка инструментария для осуществления педагогического мониторинга</p>

	<p>-обогащение предметно – развивающей среды</p> <p><u>Проектировочный этап- сентябрь 2023 – декабрь 2023г</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.постановка цели исследования; 2.построение концептуальной модели; 3.формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий; 4.Разработка нормативно-правового обеспечения проекта; 5. апробация методик, технологий и средств обучения 6 разработка, поиск и систематизация материала, корректировка планирования 7.разработка планирования с родителями; внедрение инновационной технологии в практику работы <p><u>Организационно –практический этап - январь 2024- май 2026</u></p> <p>Обеспечение условий для исследования (подготовка материальной базы)распределения функций,методическое и кадровое обеспечение;</p> <p>Разработка наглядно дидактического материала Лэпбук «Финансовая грамотность» Игротека «Финансовая грамотность» ,сценариев, тетрализованных постановок, открытых методических объединений</p> <p>Модернизация информационной среды для для родителей по финансовой грамотности детей.</p> <p>Отслеживание промежуточных результатов</p> <p>Корректировка проекта</p> <p><u>Обобщающий этап -июнь – сентябрь 2026г</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.проведение анализа и теоретического обоснования данных, полученных в результате реализации проекта соотнесение результатов исследования с поставленными целями; завершение проекта, подведение его итогов; выявление результативности 2.Разработана рабочая образовательная программа «Юные финансисты» для финансовой культуры современного поколения детей 3.Построена сеть партнерского взаимодействия ДОУ на муниципальном уровне, путем организации Образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (кружок «Юные финансисты») (приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью). <p>транслирование проекта ноябрь-декабрь 2026г</p>
<p>Оценочные показатели</p>	<p>Дошкольники освоят азы экономических знаний и научатся устанавливать экономические отношения в разных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Родители получают дополнительные знания об экономическом</p>

	<p>воспитании Детский сад приобретёт обобщённый опыт работы по данной проблеме; Педагоги получают систему работы по экономическому воспитанию дошкольников Информационно-методическое обеспечение апробации и внедрения модели повышения финансовой грамотности дошкольников</p>
ТРАНСЛЯЦИЯ ПРОЕКТА	<p>Сайт детского сада http://www.yastrebovka.caduk.ru Социальные сети https://vk.com/club206429628</p>
Участники проекта	<p>Воспитанники МДОУ-д/с с.Ястребовка, родители и педагоги ДОУ</p>
ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА	<p>Лэпбук «Финансовая грамотность» Игротека «Финансовая грамотность дошкольников» План работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста; Альбом «Деньги разных стран» Методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта; Подборка литературы и наглядных материалов, презентаций; Интерактивный комплекс «Финансовая Грамотность»; Методический комплекс «Азбука Финансов», Тетради финансовой грамотности Декоративно-развивающая панель «Семейный бюджет» «Супермаркет»</p>
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<p>Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах деятельности 2. Разработан сборник «Финансовая грамотность» методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации модели экономического воспитания дошкольников по формированию предпосылок финансовой грамотности. 3. Построена сеть партнерского взаимодействия ДОУ на муниципальном уровне, путем организации Образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (кружок «Юные финансисты») (приглашение представителей банков других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью)
Гипотеза	<p>Если данный проект будет реализован в полном объеме, то у</p>

реализации проекта	детей дошкольного возраста будут сформированы первичные навыки и знания о финансовой грамотности и экономике

2. Введение Актуальности проблемы

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. В современном быстроразвивающемся мире, где происходит усложнение финансовой системы, процессов глобализации, появления широкого спектра новых финансовых продуктов и услуг, перед россиянами ставятся сложные задачи, для решения которых необходимы знания навыков финансовой грамотности. Проблемы низкой финансовой грамотности в стране диктуют необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения.

Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как одна из приоритетных. Поэтому разработка и внедрение стратегии финансового образования людей становится важным направлением государственной политики, что нашло отражение в ряде документов, принятых на федеральном уровне: «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.», утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р.», «Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016 г.

Основы экономического образования необходимо начинать именно дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами. Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений. Проведенные статистические исследования говорят о том, что

заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности. В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по программе экономического воспитания необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам.

Многие родители не в полном объеме осознают важность приобщения ребенка к основам экономических знаний, ведь это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе. Поэтому работа в детском саду, так же должна быть направлена на повышение уровня знаний об использовании экономических представлений у родителей, а так же помочь реализовать полученный с детьми практический опыт в кругу семьи.

Проблема:

С одной стороны, неизмеримо увеличивается информационный поток, в котором у ребенка стихийно формируется опыт экономических отношений, формируется основа для будущего экономического мышления, с другой стороны, очевидно отсутствие целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности, неподготовленность педагогических кадров к решению новых задач, недостаточная оснащенность процесса формирования элементарных экономических знаний у дошкольников.

Таким образом, обучение основам финансовой грамотности помогает детям развить экономическое мышление, освоить понятийный аппарат, приобрести элементарные навыки, необходимые для ориентации существования в современном рыночном мире, формирует стимулы к приобретению знаний. Оно не только влияет на расширение кругозора и формирование внутренней социальной позиции ребенка, но развивает во всех образовательных областях, в соответствии с ФГОС ДО

Сроки реализации проекта - 2024 –2027 годы

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Участники проекта: Педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), социальные партнеры.

Ключевые слова: Финансовое образование, финансовая грамотность, образовательный контент, образовательная среда, социализация.

Цель проекта:

- 1.Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в контексте ФГОС ДО.
- 2.В оснащении РППС материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- 4.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 5.Создание базы по экономическому образованию основ экономической культуры у детей дошкольного возраста
6. У родителей повышение интереса к теме проекта и к совместному сотрудничеству по теме «Формирование финансовой грамотности»

Задачи проекта:

- 1.Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников; Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- 2.Совершенствовать коммуникативные качества детей; Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- 3.Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность
- 4.Формирования у дошкольников финансовой грамотности через внедрение модульной системы взаимодействия между детьми и их родителями и педагогами ДОУ
- 5.Осуществление мониторинга уровня сформированности финансовой грамотности воспитанников.
- 6.Организовать мероприятие по популяризации и внедрению данного проекта в рамках детско –родительского клуба « Юный финансист»
7. Исполнение социального заказа на экономическое воспитание детей , в том числе привлечение социальных партнеров

Новизна проекта.

Новизна проекта заключается в разработке образовательного контента по обучению детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности, который даёт знания о мире финансов и экономике, в которых ребёнок может быть главным действующим героем. Финансовое просвещение необходимо включать с детского сада, чтобы обеспечить формирование и развитие уникальной личности воспитанника. В процессе формирования первоначальных основ финансовой грамотности мы развиваем у ребёнка социальные компетенции, необходимые для адаптации и интеграции в систему общественных отношений и развитие его личностных ресурсов в будущем.

Ожидаемые результаты проекта.

Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы. Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые

отношения в различных сферах деятельности 2. Разработан сборник «Финансовая грамотность» методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации модели экономического воспитания дошкольников по формированию предпосылок финансовой грамотности. 3. Построена сеть партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне, путем организации Образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (кружок «Юные финансисты») (приглашение представителей банков других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью) Построение сети партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне.

Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценки эффективности реализации проекта.

- дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности-родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей; воспитанники активно включаются в различные виды культурных практик, проявляют инициативу и самостоятельность в осуществлении продуктивных видов творческой деятельности.

Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценки Реализация проекта по повышению финансовой грамотности дошкольников позволит:

Администрации ДОО:

Разработка системы образовательной деятельности по формированию основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста, в сочетании комбинаций известных методик, в едином процессе обучающих и творческих моментов, адаптированной к условиям ДОО. Ввести новое направление в образовательной деятельности, тем самым расширяя возможности образовательного учреждения, повышая его востребованность и конкурентоспособность. Достижение целевых ориентиров в рамках реализации ФГОС ДО. Использовать возможности интегрированного подхода путем включения тем по финансовой грамотности вариативную часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Реализовать принцип преемственности путем изучения основ финансовой грамотности в начальной школе. Расширить партнерские отношения ДОО путем организации дополнительной образовательной деятельности (приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью и др.)

Дошкольникам: Активизировать познавательную деятельность, развивающую основы по финансовой грамотности, посредством разнообразных видов детской деятельности. Совершенствовать коммуникативные качества. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых. Приобрести навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе обучения финансовой грамотности с помощью активных и интерактивных методов в игровой деятельности. Формировать навыки проектной и других видов деятельности, а также самостоятельного поиска способов решения практических задач в финансовой сфере.

Педагогам: Вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей).
Повысить уровень собственной финансовой безопасности и финансовой безопасности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Родителям (законным представителям):

Совершенствовать собственную финансовую компетентность.

Расширить возможности использования финансовых услуг и продуктов и их эффективного использования.

Формировать и успешно реализовывать стратегию финансовой безопасности семьи.

Приобрести умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, уметь слышать позицию ребенка и уважать ее, развивать коммуникативные способности.

Укрепить семейные взаимоотношения, семейные ценности, формировать семейные традиции, объединяющие семью (например, совместный расчет бюджета для покупок в выходные дни).

Развить навыки самостоятельного поиска способов решения задач и проблем в области финансов.

Развить способность к непрерывному образованию, в том числе самообразованию, по вопросам финансовой грамотности, новых возможностей и в целом динамичность развития финансовой сферы повышение ее роли в жизнедеятельности отдельной личности и всей семьи

Ожидаемая практическая значимость предполагаемого проекта для системы образования

Создание сборника методических рекомендаций и материалов из опыта работы по реализации модели экономического воспитания дошкольников по формированию предпосылок финансовой грамотности. Построение сети партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне.

Критерии оценки эффективности Проекта

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕТОД ОЦЕНИВАНИЯ
Самоактуализация личности воспитанников процессе личностно-ориентированного обучения воспитания	1.Рациональный выбор финансовых продуктов и услуг 2.Ориентация в сфере финансовой деятельности 3. Преимущество со школой разработка плана совместной деятельности	1.Наблюдения 2.Анкетирования 3.Практические задания
Удовлетворенность участников образовательных отношений экономическим воспитанием и образованием ДОО	1.Количество воспитанников принявших участие в проектной творческой деятельности 2.Активность родителей (законных представителей) к участию проекта финансовой грамотности 3.КПК педагогов ДОО 4.Наличия партнерства	Статистика участие в проектной творческой деятельности социально значимой в области финансовой грамотности

Конкурентно Способность	Участие воспитанников и педагогов в области финансовой грамотности	Количество победителей воспитанников и педагогов

III. Этапы реализации проекта

1.ЭТАП <u>Диагностико-прогностический этап –июнь-август 2023г</u>		
<p>-постановка проблемы и обоснование ее актуальности;</p> <p>-сбор и систематизация материала по проблеме исследования;</p> <p>-выявление готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации проекта, изучение социального заказа, изучение специфики, экономической среды муниципального образования</p> <p>- подборка инструментария для осуществления педагогического мониторинга</p> <p>-обогащение предметно – развивающей среды</p>		
2.ЭТАП <u>Проектировочный этап- август 2023 – декабрь 2023г</u>		
<p>1.постановка цели исследования;</p> <p>2.построение концептуальной модели;</p> <p>3.формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий;</p> <p>4.Разработка нормативно-правового обеспечения проекта;</p> <p>5. апробация методик, технологий и средств обучения</p> <p>6 разработка, поиск и систематизация материала, корректировка планирования</p> <p>7.разработка планирования с родителями; внедрение инновационной технологии в практику работы</p>		
3.ЭТАП <u>Организационно –практический этап - январь 2024- май 2026</u>		
<p>Обеспечение условий для исследования (подготовка материальной базы)распределения функций, методическое и кадровое обеспечение;</p> <p>Разработка наглядно дидактического материала Лэпбук «Финансовая грамотность»</p> <p>Игротека «Финансовая грамотность», сценариев, тетрализованных постановок, открытых методических объединений</p> <p>Модернизация информационной среды для для родителей по финансовой грамотности детей.</p> <p>Отслеживание промежуточных результатов</p> <p>Корректировка проекта</p>		
4.Этап <u>Обобщающий этап -июнь – сентябрь 2026г</u>		
<p>1.проведение анализа и теоретического обоснования данных, полученных в результате реализации проекта соотнесение результатов исследования с поставленными целями; завершение проекта, подведение его итогов;</p> <p>выявление результативности</p> <p>2.Разработана рабочая образовательная программа «Юные финансисты» для финансовой культуры современного поколения детей</p> <p>3.Построена сеть партнерского взаимодействия ДООУ на муниципальном уровне, путем организации</p>		

Образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (кружок «Юные финансисты») (приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью).

ТРАНСЛЯЦИЯ ПРОЕКТА Сайт детского Сада <http://www.yastrebovka.caduk.ru> ,
<https://vk.com/club206429628>

Данные этапы определены в соответствии с целевой установкой и содержанием деятельности по реализации проекта на каждом этапе.

IV. Принципы экономического воспитания дошкольников Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность должно происходить на основе принципов, сформулированных в пункте 1.4 ФГОС ДО:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, включая дошкольный возраст, обогащение детского развития».

В основу воспитания и развития ребенка должен быть заложен принцип «не навреди». Интеллектуальные и физические перегрузки детей дошкольного возраста недопустимы. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. По достижении возраста 5 лет действия дошкольника постепенно становятся осознанными. Он начинает воспринимать особенности окружающей финансовой сферы, хотя и ориентируется в своих действиях прежде всего на поведение взрослых. Дошкольник с любопытством наблюдает за актами купли-продажи, начинает чувствовать, как родители относятся к деньгам. Совершая действия, он может ставить себя на место другого, учитывать не только свое, но и чужое мнение. Уровень психологического развития дошкольника позволяет ему осознать понятие выгоды (особенно личной выгоды). Дошкольник способен отличить успех от неудачи, схитрить, выгадать и даже обмануть. Важно приучать детей 5-7 лет осуществлять правильную оценку своих действий, не только с точки зрения выгоды для себя, но и с культурно-нравственной позиции. Взаимосвязь нравственного и финансового воспитания очевидна так же, как и важность формирования основ здорового отношения к деньгам в ранний период взросления дошкольника.

2 В Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования».

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Оформляется новое психическое качество – ценностная ориентация. Поэтому это идеальный возраст для воспитания уважения к труду, вложенному в любую приобретаемую вещь, будь то игрушка или предмет одежды. Нельзя забывать о том, что впечатления детства о значимости денег в семье, личное соприкосновение с денежными купюрами и монетами во многом определяют образ мыслей и действий ребенка в будущем. Формирование основ финансовой грамотности не должно происходить в принудительной форме. Следует помнить, что каждый ребенок индивидуален и для овладения какими-либо знаниями и навыками ему требуется время.

3. «Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений».

После 5 лет у детей появляется чувство «взрослости», поддерживая которое, можно успешно развивать детскую деловитость, самостоятельность, ответственность – качества, столь необходимые для финансово грамотного человека. Приобщение дошкольника к финансовой грамотности через нравственное отношение к таким категориям, как выгода, ценность труда, вещей, является полностью оправданной. Процесс изучения основ финансовой грамотности должен обеспечить тесную связь этического, трудового и экономического воспитания, способствовать становлению ценностных жизненных ориентиров дошкольников.

4. «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности».

Поддержка инициативы дошкольников в различных видах деятельности

означает, что воспитатель на протяжении всего периода обучения должен оказывать воспитанникам поддержку, помогать овладевать элементами самоанализа, стимулировать активную работу над собой, а также поощрять различные виды самоутверждения и самовыражения.

Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада осуществляется с помощью: создания условий для свободного выбора детьми деятельности, а также участников совместной деятельности; создания условий для выражения своих чувств и мыслей, принятия детьми решений; поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности.

Основная задача воспитателя в процессе изучения основ финансовой грамотности – применять различные формы и способы для раскрытия финансовых понятий, а также закреплять полученные знания на протяжении всего периода обучения в дошкольной образовательной организации.

5. Принцип «сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей»

Включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность воспитатель должен придерживаться очень важного правила: при изучении темы вопросы не должны касаться условий и качества жизни конкретного ребенка или членов его семьи, например, исключается сравнение доходов семьи, уровня и качества жизни. Ряд вопросов может быть предложен для совместного изучения ребенка и его родителей (законных представителей). Этот принцип предполагает максимальное включение родителей в обсуждение с ребенком тех вопросов и тем, о которых он говорил на занятиях с воспитателем.

6. «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Методические материалы по изучению детьми основ финансовой грамотности, включенная в образовательную деятельность ДОО, должны учитывать образовательные

потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и воспитателей и, в частности, может быть ориентированы на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность конкретной ДОО. Одной из форм организации приобщения к финансовому миру могут стать экскурсии в финансовые и иные учреждения, на предприятия малого бизнеса и пр.

7. При реализации принципа «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» следует учитывать, что изучение детьми основ финансовой грамотности имеют выраженный прикладной характер.

Задача воспитателя в процессе организации образовательной деятельности – активно побуждать детей к дискуссии и высказыванию своей позиции по всем изучаемым на занятии вопросам. Педагог обязательно должен подводить итоги с оценкой правильности и ошибочности высказываний и поведения детей. Образовательную деятельность рекомендуется строить на доступных и увлекательных формах работы с детьми, соответствующих их возрасту. Занятия должны включать специфическую детскую активность, специально организованную воспитателем, подразумевающую деловое взаимодействие и общение детей, накопление интересной информации в сфере личных и семейных финансов, формирование базовых первичных знаний, умений и навыков рационального финансового поведения. Эта деятельность должна быть эмоциональной, вызывать интерес, воспитывать познавательную потребность дошкольников.

8.«Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)».

Это один из основных принципов организации образовательной деятельности с дошкольниками. Рекомендуется осуществлять выбор тех парциальных образовательных программ или отдельных модулей и тем, а также форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей. Кроме того, следует учитывать возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО и детской группы. Выбор модулей и программ и степени погружения в образовательную деятельность зависит от вида ДОО.

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Введение региональной составляющей дает возможность организовать в ДОО работу по ознакомлению дошкольников с основами финансовой грамотности с использованием фольклора, детской литературы и обычаев своего народа, приобщением к народному искусству.

Включение в педагогический процесс системы работы по формированию экономических представлений поможет родителям (законным представителям) осознать, что взаимное влияние семьи и детского сада необходимое условие для полной реализации возможности ребенка

V.Календарный план реализации проекта проекта

Мероприятие	Участни-ки	ответственн ые	сроки	Ожидаемый результат
<u>Диагностический -прогностический этап –июнь-сентябрь 2023г</u>				

Анализ идеи по созданию образовательного контента по обучению детей основам финансовой грамотности	Родители Воспитатели	Чучманова Е.И.заведующий	сентябрь 2023г	Образовательный контент по обучению детей основам финансовой грамотности проект
Подготовка нормативно-правовой базы и ресурсов реализации проекта	Воспитатели	Чучманова Е.И.заведующий	сентябрь 2023г	Приказ о начале работы проекта
Стратегическое планирование реализация проекта			сентябрь 2023г	Создание плана реализации проекта разработка дорожной карты
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений и общественностью	Воспитатели, родители	Чучманова Е.И.заведующий Гирчак Н.В. Ломыкина И.С воспитатели	октябрь 2023г	Оценка инновационной деятельности
Формирование творческой группы	Заведующий, воспитатели	Чучманова Е.И.заведующий Гирчак Н.В. Ломыкина И.С воспитатели	Июль 2023г- сентябрь 2023г	Активизация деятельности участников проекта
Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности	Воспитатели	Гирчак Н.В. Ломыкина И.С воспитатели	октябрь 2023г	Профессиональная компетентность педагогов в финансовой области
Педагогический совет по результатам аналитическо-прогностической деятельности	Заведующий, воспитатели	Чучманова Е.И.заведующий Гирчак Н.В. Ломыкина И.С	Август 2023г	Утверждение программы и плана реализации проекта
Организация социального партнерства	Заведующие детских садов, представитель банка	Чучманова Е.И.заведующий	3 года	Договора социальными партнерами
Расчет количество ресурсов, необходимых для выполнения проекта			Июль 2023- декабрь 2023г	Материально-техническая и информационная оснащенность
<u>2. Проектировочный этап- сентябрь 2023 – декабрь 2023г</u>				
Корректировка плана и направление на реализацию проекта	Заведующий, воспитатели	Чучманова Е.И.заведующий	Сентябрь- декабрь	План реализации проекта Распределение

		Гирчак Н.В. Ломыкина И.С	2023г	обязанностей каждого участника проектной группы
ФОРМЫ 23 вариативные ,методы и средства способы реализации Федеральной программы дополнить по направлению «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Заведующи ,воспитатели		Сентяб рь 2023г	Программа по обучению финансовой грамотности Юные финансисты Материалы мониторинг оценки и результатов образования
Выявление возможных рисков и разработка способов их снижения	Заведующи ,воспитатели	Чучманова Е.И.заведующ ий Гирчак Н.В. Ломыкина И.С	Апрель август 2024г	Минимизация рисков
<u>3.Организационно –практический этап - январь 2024- май 2026</u>				
Внедрение образовательного контента по обучению дошкольников основам финансовой грамотности	Воспита тели, воспитан ники	Гирч ак Н.В.	Январь 2024гп о май 2026г	Совершенствование контента
Реализации программы «Юные финансисты»	Воспита тели, воспитан ники	Гирч ак Н.В.	Январь 2024гп о май 2026г	Формирование компетентности в области финансового образования
Азбука Финансов (водное занятие)	Воспита тели, воспитан ники	Гирч ак Н.В.	Январь 2024г	Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышение финансовой грамотности
«История денег» презентация	Воспита тели, воспитан ники	Гирч ак Н.В	Январь 2024г	дать представление о денежной единице и познакомить с историей возникновения денег

рассказ воспитателя о деньгах, цене товара-игра «Купи другу подарок» консультация для родителей «Что такое финансовая грамотность»	Воспитатели, родители законные представители	Ломыкина И.С	Февраль 2024г	Научить детей разбираться в цене товара .Вовлекать родителей в финансовую грамотность
КМО «Пробуждение экономического мышления, через формирование финансовой грамотности дошкольного возраста			Февраль 2024г	
-беседа с выступлениями детей «История возникновения денег» с.р. игра «Магазин» деньги» -рассказ воспитателя «Как раньше считали заучивание пословиц и поговорок о деньгах	Воспитатели, воспитанники	Гирчак Н.В. Ломыкина И.С	Февраль 2024г	Формировать у детей необходимый минимум экономических знаний; представление об экономике, деньгах , их значение в обществе .
-Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал» -рисование по теме мультфильма «Нарисуй, что больше всего тебе понравилось» -Рассматривание денежных купюр и монет СССР	Воспитатели, воспитанники	Гирчак Н.В. Ломыкина И.С	март 2024г	
- ярмарка «Весенний марафон» выставка копилочек-о.д. «Моя копилка» (рисование) - оформление в группе «Денежного дерева» (денежные знаки)	Воспитатели, воспитанники	Гирчак Н.В. Ломыкина И.С	март 2024г	
-од «Дом, в котором живут деньги» (банк) -экскурсия в банк с родителями -рисование «Банк»	воспитанники родители законные представители	родители законные представители	апрель 2024г	Дать первоначальные знания о банке (банк как принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг);
Сюжетно-ролевая игра			Апрель 2024г	Формировать у воспитанников

«Сбербанк» игра «Сбербанк»				профессии банковский работник ,
Игра Банк Художественное творчество « Я с мамой и папой иду в магазин Чтение А.Романовой «Чудеса в кошельке»			Май 2024год	умения играть сюжетно ролевую игру банк
Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы» «О Банке»			Май 2024г	
-Организационная образовательная деятельность по обучению финансовой грамотности на основ н интеграции образовательных областей	Воспитатели, воспитанники	Гирчак Н.В. Ломыкина И.С	Январь 2024г по май 2026г	Повышения качества образования мотивации обучения
Просмотр мультфильма смещарики «Азбука финансовой грамотности	Воспитатели, воспитанники	Гирчак Н.В. Ломыкина И.С	сентябрь 2024	
Д и. Угадай где продается» -Игра Супермаркет Составления рассказа Как я ходил в магазин			Октябрь 2024г	Познакомить детей с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний трудовые действия работников супермаркета
«Семейный бюджет и расходы семьи» Беседа «Семейный бюджет» -Игра «как семья получает деньги» -Составление рассказа «на что я могу скопить деньги» -Рисование по замыслу «О чем я мечтаю			ноябрь 2024г	Раскрыть сущность понятий«Семейный бюджет и» основные источники (заработная плата,стипендия,пенсия) расходы семьи (обязательный и необязательный).Расширить понятия как складывается семейный бюджет.Воспитывать у детей бережливость и умение экономить.
Д /игра Что быстрее купят? Презентация для родителей «карманные деньги»			декабрь 2024г	

Настольные дидактические игра «Супермаркет», «Магазин продуктов»			Январь 2025	закреплять обобщающие мясные, молочные, хлебные, овощи, развивать мышление, внимание	в речи понятия продукты, продукты, фрукты. логическое память,
с.р. игра «Магазин игрушек» - решение математических задач «Больше, меньше или равняется?» (стоимость товара) - чтение р.н. сказки «Кто хорошо трудится у того труд в монету превратится»			Февраль 2025г		
-беседа «Наши потребности» (человек не может иметь все, что хочет) -экспериментирование «Монета, банкнота, банковская карта» - подготовка драм. сказки К.И. Чуковского «Муха Цокотуха»			Март 2025г		
-игра «Путешествие» (производство товаров в нашем городе) -беседа «В долг брать легко, а отдавать трудно»			апрель 2025г		
- беседа «Как правильно беречь деньги» - рисование «Кем я хочу стать» -рассказ педагога о ресурсах планеты -разучивание пословиц, поговорок о труде			май 2025г		
Викторина по финансовой грамотности			Май 2025г		

Раскрашивание раскрасок по финансовой грамотности			Июнь 2025г	Содействие финансовому просвещению и воспитание детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения в них финансовой грамотности через художественное творчество
			Июль-август 2025г	
«Экономия тепла, света, воды» беседа «Экономия тепла, света и воды». -аппликация «Придумай знак – напоминание береги природные ресурсы»			сентябрь 2025г	Развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний. Формировать у детей потребность в экономии.
«Об экономике»/ социальная сеть для детей «У тетушки Совы»			октябрь 2025г	Уроки тетушки совы Об экономике серия 9
беседа «Цена товара» -игра наст. «Орудия труда» -рисование «Орудия труда»			ноябрь 2025г	
-игра: «Банкиры и Финансисты» - мат. игра «Достоинство купюр» -с. Р. Игра «Магазин» - лепка товары для игры в магазин			Декабрь 2025г	
-открытое занятие по финансовой грамотности -беседа «Роль труда взрослых в жизни людей» -д.игра «Что сначала, что потом»			декабрь 2026г	
«В гости в Простоквашино» Квест-игра для детей и родителей			Январь 2026г	
«Путешествие с монеткой по стране Экономике»			февраль 2026	
“Чудо – папку открываю, все что знаю, вспоминаю» Работа с лэпбуком«Финансовая грамотность»			март 2026 год	
«Об экономике»/ социальная			апрель	Уроки тетушки совы Об

сеть для детей «У тетушки Совы			2026г	экономике серия 5 умение экономить
открытое занятие для педагогов ДОУ презентация проект			Май 2026г	
«Копилка своими руками» Совместная работа детей и родителей			Май 2026г	
Консультирование участников образовательного рамках проекта			Сентяб рь2023 г по май 2026г	Снижение рисков. Позитивный имидж организации.
Мониторинг: уровень эмоционального благополучия воспитанников в ДОО; уровень достижения воспитанниками целевых ориентиров ФГОС ДО; уровень социализации воспитанников; уровень педагогической компетентности родителей воспитанников			Сентяб рь2023 г по май 2026г	Динамика результатов образования в области финансовой грамотности
Мониторинг: уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в реализации направления экономического развития дошкольников; уровень методического обеспечения ДОО; сформированность нормативной базы инновационной деятельности; состояние материальнотехнической базы ДОО; финансовое обеспечение реализации проекта.			Сентяб рь2023г по май 2026г	Уровень развития профессиональной компетентности педагогов, снижение рисков.
Размещение материалов по теме проекта на официальном сайте детского сада, госбаблизак вк,одноклассниках			Сентяб рь2023г по май 2026г	Информирование участников о ходе проекта. Повышени имиджа образовательной организации.
Анализ работы ДОО по проекту финансовой грамотности			Май 2026г	Результат работы проекта
Обобщающий этап -июнь – сентябрь 2026г				

Мониторинг полученных результатов проекта				Самооценка и независимая оценка результатов проекта.
Анализ результативности в соответствии с критериями проекта.				Соответствие результатов критериям и планируемым показателям.
Оценка, анализ и обобщение приобретенного опыта.				Оценка результатов проекта участниками образовательной деятельности, общественности.
Подготовка аналитических материалов.				Публичный отчет о внедрении проекта.
транслирование проекта ноябрь-декабрь 2026г				
Продвижение инновационного продукта в системе образования				Публикации в СМИ, интернет-ресурсах, на официальном сайте детского сада. Выпуск методических пособий, обобщающих результаты
Анализ работы ДОО за 3 года				Контроль реализации плана инновационной деятельности Отчет о работе
6. Нормативно-организационное обеспечение проекта				
1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)				
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).				
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г				
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. N 08-249				
5. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 « Об утверждении федеральной				

образовательной программы дошкольного образования» Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г №71847
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
10.Программа развития МДОУ-детского сада 2023
11.Устав МДОУ-д/с с.Ястребовка 20.07.2017г №193
12Федеральная образовательная программа От рождения до школы выпуск 2023г
Дидактическое обеспечение:
1. Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», М: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2018. 28с.
2. Финансовая грамотность для детей. Зарабатываем, копим и инвестируем! Задачи с наклейками 2023г
3Обучающий комплект «Азы финансовой культуры» 2021
Интернет-ресурсы
www.cbr.ru — официальный сайт Банка России
fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»
вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами».
минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

VII. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Ястребовка
Марксовского района Саратовской области

ПРИКАЗ

От 28.08.2023г № 57-О/Д

О создании творческой группы по разработке проекта для участия в конкурсе грантов среда возможностей

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании положения о конкурсе «Среда Возможностей» «Руководствуясь годовым планом МДОУ детский сад с.Ястребовка на 2023-2024 уч. год

Приказываю:

1. Создать творческую группу по разработке инновационного проекта по теме Развивающая предметно пространственная среда Муниципального дошкольного образовательного учреждения –детского сада с.Ястребовка Марксовского района Саратовской области **ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».**

1. Внести в списки творческой группы на 2023-2024 учебный год следующих педагогов:

Руководитель группы – Елена Ивановна Чучманова. – заведующий МДОУ детского сада с.Ястребовка

Члены группы: Гирчак Наталья Владимировна- воспитатель;

Ломыкина Ирина Сергеевна – воспитатель

Самохвалова Инна Александровна-родитель

2. Разработать проект по «Формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста .срок исполнения 20 сентября 2023г

ответственные творческая группа

2.1 Отправить проект на конкурс «Среда возможностей» срок исполнения 24 сентября 2023г ответственный заведующий Чучманова Е.И

3. Ответственность за участие данного мероприятия возложить на творческую группу.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ-д/с с.Ястребовка



Е.И. Чучманова.



VIII. Материально-техническое обеспечение проекта:

	Наименование технического обеспечение реализации проекта(оборудование)	Марка/м	Количество	Планируемый вид использования
1	Струйное многофункциональное устройство с расширенным стартовым комплектом расходных материалов	EPSON L-3100	1	Использование при проведении образовательной деятельности
2	Ноутбук с программно-методическим комплексом для дошкольников		1	Использование при проведении образовательной деятельности
	Видеопроектор мультимедийный	BEENQ	1	Показ видео материалов, презентаций для детей и родителей
	Экран на штативе		1	Показ видео материалов, презентаций для детей и родителей
	Методический комплекс «Финансовая Грамотность»			Приобретение комплексного материала для использование в образовательной деятельности

IX. План Финансовое обеспечение проекта:

<u>№</u>	<u>Наименование</u>	<u>Источники финансирования</u>	<u>Объем финансирования в рублях</u>
		<u>е</u>	

<u>1</u>	<u>Приобретение Методический комплекс Азбука финансов</u>			<u>280 000</u>
<u>2</u>	Приобретение Масштабный методический комплекс «АЛМА Финансовая грамотность»			<u>410 850</u>
	ИТОГО			<u>690 850,00</u>

Х. Основные риски проекта

<u>№</u>	<u>Наименование риска</u>	<u>Меры реагирования на риск</u>
	Недостаточность материально-технических средств для реализации инновационного проекта.	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования
	Недостаточное обучение по финансовой грамотности	Повышение квалификации по финансовой грамотности

XI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации:

<u>1</u>	Размещение инновационного проекта в сети Интернет с целью его популяризации.	http://www.yastrebovka.caduk.ru , https://vk.com/club206429628
<u>2</u>	Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта различного уровня.	Презентация инновационного проекта
	Трансляция промежуточных итоговых отчетов по результатам проекта	<u>Публичный отчет по итогам года</u>

Продукт проекта:

Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы.

1. Разработан сборник «Финансовая грамотность» методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации проекта (законными представителями) и детьми дошкольного возраста (проект «финансовой грамотности (приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью).

Приложение методических сборников 1,2,3

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта МДОУ – детский сад с.Ястребовка

Ф.И.О.: Чучманова Елена Ивановна

Научная степень, звание: не имеет.

Адрес персональной электронной почты: **yastrebovka.detcad@mail.ru**