



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД
С.ЯСТРЕБОВКА МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413073 Саратовская обл., Марковский район, с.Ястребовка ул. Первомайская д.14Б
тел./факс 8(84567)6-36-66, электронная почта yastrebovka.detcad@mail.ru
« 25» марта 2025 г. № 26

Принят
педагогическим советом
протокол от 25 марта 2025г

Утверждено
приказом по МДОУ-д/с
с.Ястребовка
Приказ №__ от 25.03.2025г
_____ Е.И.Чучманова

**Отчёт по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения-
детского сада с.Ястребовка Марковского района Саратовской области
за 2024 год**

с.Ястребовка

Аналитическая часть

Самообследование проводится с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения- детского сада с.Ястребовка Марковского района Саратовской области (далее МДОУ-д/с с.Ястребовка) в 2024 году, для определения дальнейших перспектив развития МДОУ-д/с с.Ястребовка проведена процедура самообследования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования на ФОП ДО, а также обеспечение доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 29 декабря 2020 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Уставом МДОУ-д/с с.Ястребовка; Лицензией (выпиской из реестра лицензий) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование, по видам образования – указанным в приложении к лицензии (бессрочно) от «25» мая 2016 г., регистрационный номер № Л035-01279-64/00198084.

МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;

Дата создания образовательной организации: (30.09.1983 г.)

Информация об учредителе: Координацию деятельности учреждения осуществляет Комитет Администрации Марковского муниципального района Саратовской области

Информация об Учредителе:

Председатель Комитета образования АММР Пахомова Елена Вячеславовна
413090, Саратовская область, г.Маркс ул, Коммунистическая 41

Контактный телефон учредителя: [8\(84567\)5-17-80](tel:8(84567)5-17-80)

Электронная почта учредителя: upobrmrx1@yandex.ru

Информация о месте нахождения образовательной организации

МДОУ-д/с с.Ястребовка Марковского района Саратовской области

Адрес: 413073, Саратовская область Марковский район, с.Ястребовка

ул.Первомайская 14Б Телефон [8 4567 636 66](tel:8456763666)

Электронная почта yastrebovka.detcad@mail.ru

Режим и график работы Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе пн — пт: 08:00—17:00 с 9 часовым пребыванием ребёнка, с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников увеличилось на 4 человека в сравнении с прошедшим учебным годом и составило 33 воспитанника. Все воспитанники обучались по Образовательной программе дошкольного образования (на основе ФОП ДО), образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено.

В учреждении функционировало 2 группы:

- 1 разновозрастная группа «Ягодка» младший возраст общеразвивающей направленности, которую посещали дети в возрасте от 1,5 до 4 лет, в количестве 15 детей,

- 2 разновозрастная группа «Солнышко» общеразвивающей направленности которую посещали дети в возрасте от 4 до 7 лет, в количестве 18 детей,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО от 25.11.2022 №1028) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемая в учреждение Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,
- физического развития дошкольников.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач Программы воспитания входящей в структуру ОП ДО осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.
- Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на

2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ-д/с с.Ястребовка .

По вопросам преемственности МДОУ-д/с с.Ястребовка в формате онлайн и оффлайн активно взаимодействует с филиалом МОУ –СОШ с.Подлесное-ООШ с.Ястребовка рамках реализации приоритетного социально- личностного направления осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников, организуются встречи ,совместные мероприятия посвященные патриотическому воспитанию.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования ЦВР г.Маркса, культуры района:

В рамках социального партнёрства с МУК «Марксовская централизованная библиотечная система с.Ястребовка», хорошо зарекомендовала себя работа клуба «Мастерская знаний «Краецветик»», согласно совместного планана 2024-2025уч.г.. Познавательны и плодотворно прошли и запланированы следующие мероприятия:

Март – Квест – игра для детей «Мы строим дом. Что в доме том?»

Май – Патриотическая акция «Салют Победы!»

Июнь – Посиделки для малышей «Волшебный клубочек»

Сентябрь – Кукольный театр «Сказочная история» по произведениям А. Бондаренко)

Минпросвещение реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того, до конца 2024 года в Саратовской области родителям выдаются сертификаты детям возрасте с 5-ти лет, МДОУ-д/с с.Ястребовка осуществляет это через портал Регионального модельного центра Навигатор дополнительного образования Саратовской области, это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

Дополнительным образованием охвачено 17 воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ-д/с с.Ястребовка реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками

проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи;
- «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.
- Закрытие Года семьи - 2024 . Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая (15 декабря)

Вывод: МДОУ-д/с с.Ястребовка функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Обеспечивается доступность дошкольного образования на уровне детского сада для детей дошкольного возраста, что согласуется с государственной программой «Развитие образования». При реализации образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО), обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания в структуре ОП ДО, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления учреждением

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Чучманова Елена Ивановна. Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В 2024 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года

осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением в разных форматах.

На Общем собрании рассматривались нормативные документы и локальные акты.

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно- методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования на основе ФОО ДО прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменением законодательной базы.

Большое внимание уделяется созданию условий положительной социальной ситуации развития личности ребёнка, поддержке взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу, возможности общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых. Продолжает работать организация детского содружества предполагающее разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим, основанного на межвозрастном общении. В этом году такая форма работы осуществлялась без тесного взаимодействия, проходила с использованием таких форм как например, подарки малышам «книжки – малышки» и др.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

В состав совета родителей МДОУ-д/с с.Ястребовка входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей)-Нестеренко И.А.и Яценко О.А.

Совет родителей:

- содействовал обеспечению материалов и оборудования для организации праздников и развлечений, благоустройства прогулочных участков;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывал содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми.
- запланировано участие в подготовке МДОУ-д/с с.Ястребовка к новому учебному году;
- совместно с руководством МДОУ-д/с с.Ястребовка участвовали в контроле за организацией качественного питания детей (с составлением Актов),
- оказывал помощь руководству детского сада в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимали участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

Вывод: Система управления в МДОУ-д/с с.Ястребовка обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное

пространство МДОУ-д/с с.Ястребовка .По итогам 2024 года система управления МДОУ-д/с с.Ястребовка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.Оценка организации учебного процесса

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Формами организации педагогического процесса в МДОУ-д/с с.Ястребовка являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».
- Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с законодательством РФ.
- Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием занятий 2024-2025 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

- с детьми от 1,5 до 4 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более : от 1.5 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет -50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия

после дневного сна., от 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общий объем образовательной недельной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста - 1 ч 30 мин,
- во 2 младшей группе - 2 ч 30 мин,
- в средней группе - 3 ч 20 мин,
- в старшей группе – 6 ч 30 мин,
- в подготовительной группе – 7 ч 00 мин.

Между занятиями проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены не всем необходимым оборудованием, а также намечен план для создания поэтапного пополнения оборудования в группы в 2025-2026 гг и условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием Lego конструкторов, с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

В МДОУ-д/с с.Ястребовка выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

—Интерактивная доска используется только для детей 5-7 лет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.

- Ноутбук используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учреждение с 1 сентября 2023г. успешно перешло на реализацию задач новой ФОП ДО.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в МДОУ-д/с с.Ястребовка на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	37	20	58	3	3	33	89

Качество освоения образовательных областей	6	40	20	53	2	3	28	95
---	---	----	----	----	---	---	----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ-д/с с.Ястребовка:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МДОУ-д/с с.Ястребовка были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

В рамках мероприятий посвященных Году семьи и плана посвященного Дню семьи, любви и верности, в МДОУ-д/с с.Ястребовка 23 прошла яркая выставка хобби воспитанников и родителей " Это у нас семейное»Рублика «Альбом многодетной семьи»3 июля В рамках районных мероприятий посвященных Году семьи и в преддверии Дня друзей, в МДОУ прошёл спортивный праздник" Неразлучные друзья- взрослые и дети» Праздник ко дню Семьи любви и верности 8.07.2024г

В детском саду прошли патриотические акции «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «Вахта памяти», «Минута молчания». От сердца к сердцу. Письмо солдату. «Окна России», «Окна Победы». «Бессмертный Полк» акция «Забота». Дети и родители с большим желанием приняли активное участие в посылке солдату- 14.02.2024г, Письмо солдату" Поздравь защитника СВО-14.02.2024г, так как она направлена на выражение благодарности и уважения к героям СВО, воспитанники так же принимали участие в других мероприятиях посвященных СВО.

"Безопасность детей - забота взрослых." «Вакцинация»- под таким названием 26 сентября 2024г в детском саду прошло Общее родительское собрание.с участием медицинского работника с.Ястребовка фельдшера Миловатской Натальи Андреевны. В рамках Года семьи прошли выставки детско-родительского творчества посвящённая Дню отца, Символ года, и т.д

Накануне Дня народного единства провели акцию в детском саду «Пока мы едины, мы непобедимы» 1.11.2024г.

Года семьи, прошла особенная акция (Мастер-класс ко Дню мамы), направленная на укрепление семейных связей и создание теплой атмосферы любви и заботы.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; квест-игры; походы и многие другие.

Деятельность МДОУ-д/с с.Ястребовка направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ-д/с с.Ястребовка в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ не велась, так как в 2024 в детском саду детей ОВЗ нет

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2023 - 2024 году осуществлялась промежуточная оценка на начало и конец года развития воспитанников посредством психолого-педагогической диагностики (внутренний мониторинг) и оценка психологической готовности выпускников детского сада к обучению в школе (внешний мониторинг) –на готовность

выпускников к обучению в школе. По результатам обследования психологической готовности к школе 100% выпускников детского сада на протяжении 5 лет имеют высокий уровень.

Направления развития	Результаты на учебного начало года		Результаты на конец учебного года	
	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Качество образования	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Качество образования
Социально-коммуникативное	79,6%	79,6%	87,3%	87,3%
Познавательное	68,3%	68,3%	86,2%	86,2%
Речевое	68,7%	68,7%	84,8%	84,8%
Художественно-эстетическое	68,1%	68,1%	80,6%	80,6%
Физическое	75,7%%	75,7%	83,8%	83,8%
Средний показатель по учреждению	72,1%	72,1%	82,2%	82,2%

Показатели планируемых результатов возможных возрастных достижений ребёнка на стабильно высоком уровне, отмечается значительная положительная динамика в течение года. Учреждение обеспечивает высокий уровень качества дошкольной подготовки. В следующем году планируем активизировать работу по внедрению эффективных форм и методов образовательной деятельности по социально-личностному и художественно-эстетическому (конструирование) развитию воспитанников.

В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию общеучебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольной регуляции поведения.

Анализ адаптационных карт показал нулевой % количества вновь принятых воспитанников с тяжёлым уровнем адаптации. Этому способствовала кропотливая работа воспитателей по взаимодействию с родителями, создание привлекательной развивающей предметно – пространственной среды в группах МДОУ-д/с с.Ястребовка.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

— патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Участие в акции «Окна Победы» ит.д.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Ежедневно, по понедельникам, в группе Солнышко поднимался флаг и звучал Гимн России. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада оформлены тематические центры в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов г. Саратов и Саратовской области.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные походы в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции.
- ✓ Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В 2024 году отмечалась дата 79 –летие Победы в ВОВ, реализовывался План мероприятий, посвященных «Году памяти и славы», праздничных мероприятий посвящённых 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. С детьми проводились беседы, реализовывался информационно-познавательный, проект посвященный подготовке к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне оформлялись выставки поделок и рисунков, изготавливались подарки, поздравительные открытки, организовывались экскурсии к памятнику в селе Ястребовка,

Важным показателем качества предоставляемых услуг является эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В учреждении реализуется здоровьесберегающая технология «Здоровье дошкольникам», которая даёт положительные результаты – уровень заболеваемости воспитанников значительного ниже среднего показателя, в текущем году этот показатель снизился в сравнении с предыдущим годом на 0,4% и составил 5,0.

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным обследования, проведённого учреждением 100 % из опрошенных родителей дали самую отличную оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Положительно родители оценили возможность развития творческих способностей и интересов детей, и их проявление в ходе различных образовательных мероприятий в дошкольном учреждении, а так же участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Что является показателем качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Вызывает у родителей удовлетворённость компетентностью педагогических работников и материально-техническим обеспечением ДООУ, его обновление в соответствии с требованиями к РППС в рамках внедрения ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагогов и ДООУ в целом, для взаимодействия с родителями создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в

ВКонтакте <https://vk.com/club206429628>,
Одноклассники <https://ok.ru/group/58491931459590>

На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

с большим желанием приняли активное участие в патриотической акции "От сердца к сердцу. Письмо солдату", так как она направлена на выражение благодарности и уважения к героям СВО, воспитанники МДОУ так же принимали участие в других мероприятиях посвященных СВО, например «Рисунок солдату СВО».

В рамках реализации проекта "Цифровое государственное управление" начал работу новый сайт нашего детского сада <https://ds-yastrebovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru> на платформе "Госвеб".

Сайт соответствует всем современным стандартам и требованиям законодательства, разработан Минкомсвязью России.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, видеоролики, мастер – классы, интерактивные просмотры непрерывной образовательной деятельности онлайн или офлайн и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информированность родителей.

Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей, оздоровлению, формированию основ здорового образа жизни и основ гражданских качеств. Немаловажное значение при формировании общей культуры дошкольников играют

родители. Задача детского сада сделать родителей воспитанников - активными участниками воспитательного процесса.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение зачисленных воспитанников через Навигатор дополнительного образования в Саратовской области и посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2023 годом. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

В детском саду работает 11 человек, из них:

- административные работники -1человек;
- педагогические работники –3 человека ,из них (один в декретном отпуске)
- 2 из которых имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагог молодой специалист
- учебно-вспомогательный персонал – 2человек;
- завхоз - 1 человек;
- рабочие –4 человека.

В настоящий момент штат укомплектован на 100 %.

2 педагога имеют первую квалификационную категорию;

1- педагог педагогический стаж имеют до 1 года.

Одним из условий эффективной деятельности детского сада является сформированность у педагогических работников потребности в непрерывном профессиональном росте. В 2024году повышение профессионального мастерства осуществляется за счёт:

- обучение на рабочем месте – организована система повышения профессиональной компетенции педагогов с учётом актуальных проблем реализации ООПДО , АОПДО и индивидуальных потребностей педработников;
- участия в профессиональных объединениях педагогов: рабочая группа
- осуществление наставничества;
- участия онлайн в районных педагогических сообществах;

В МДОУ-д/с с.Ястребовка ведется контроль по безопасности образовательного процесса, его деятельность направлена обеспечение комплексной безопасности и отвечает за него Заведующий

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении

решениям и мерам;

- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Повышен уровень безопасности образовательного процесса в МДОУ.

6. Состояние и совершенствование материально-технической базы

Учреждение расположено в типовом здании с централизованными коммуникациями. Здание и коммуникационные системы в удовлетворительном состоянии.

Санитарные требования к площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность и их состоянию соблюдаются. Используются для организации различных форм образовательной деятельности, в рамках художественно – эстетического развития в холле ДОУ продолжает функционировать выставка детских работ «Вернисаж», мини-выставка, и фото экспозиция «Малая родина глазами детей».

Территория детского сада имеет 2 прогулочных площадки, цветники, на базе которых организуется содержательная игровая, двигательная, познавательная деятельность.

В 2024 году были осуществлены следующие ремонтные работы:

— проведена замена отопительной трубы младшей группы

— проведена замена 4 кранов в группах

— проведена замена тэнов на электроплите (2 шт.) на пищеблоке.

Осуществлены закупки в 2024 году:

БЮДЖЕТ Марковского района:

Наименование объекта закупки	№ контракта	Дата заключения контракта	Сумма контракта, руб.
Поставка моющих и чистящих средств	22	12.12.2024	38 968,00
Поставка моющих средств	20	15.11.2024	13 708,80
Поставка моющих и чистящих средств	18	16.09.2024	39 200,00
Оказание услуг по созданию узла в защищенной сети	К-СУ-200.24	01.08.2024	2 000,00
Оказание услуг по обращению с отходами I и II классов опасности	129786	14.06.2024	534,97
Оказание услуг по замерам сопротивления изоляции и заземления оборудования	40-2024-С	29.05.2024	9 676,24
Оказание медицинских услуг по периодическому медицинскому осмотру	7	22.03.2024	55 930,00
Оказание услуг по проведению гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов с оформлением личных медицинских	7	15.03.2024	13 320,00

книжек.			
ЗАКУПКА СТРОЙ МАТЕРИАЛА НА ЗАБОР			359000.00

БЮДЖЕТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТИ:

Наименование	№ контракта	Дата заключения контракта	Сумма контракта
Поставка учебно-развивающих игр и пособий	12	19.04.2024	89 557,83

За счет благотворительности приобретено: материалы для ремонта групповых помещений и здания, систем горячего водоснабжения и отопления, завоз песка на общую сумму р..

Вывод: Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять, обновлять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.

8. Оценка информационного обеспечения

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», но не обеспечено Wi-Fi подключением.

ДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- 1 компьютеров;
- 1 ноутбук;
- 1 интерактивные доски;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 принтер, и др. оргтехника.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;
- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;
- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации;
- оформления документации, отчётов; мониторингов;
- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;

- оформление презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- обновление информации на сайте, и трансляция педагогического опыта;

При поставке продуктов строго отслеживается их качество и наличие сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, и завхозом ДООУ,и комиссией по питанию, в состав которой входит представитель родительской общественности. В МДОУ-д/с с.Ястребовка имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, которое размещается на стендах для родителей.

Организация имеет официальный сайт на портале Госвеб, структура которого приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней, ведется госпаблик в ВК в одноклассниках еженедельно выставляется по 3 поста..

9. Обеспечение безопасности МДОУ-д/с с.Ястребовка.

Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, на входной двери ворот - замок. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно завхозом по безопасности образовательного процесса осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуации.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Коллективом ведется на достаточно высоком уровне работа по сохранению контингента воспитанников и общее количество воспитанников увеличилось на 1 человека на конец декабря 2024г в детском саду – 29 воспитанников.
2. Реализация ОП ДО на основе ФОП ДО с 1.09.2023 года обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, а также воспитатели и педагоги (100%) получают дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в 3 года.
3. При реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе и адаптированных программ обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания

безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду.

4. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка,
5. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и для качественной реализации ФОП ДО необходимо пополнить методическое и дидактическое обеспечение, уделив внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответствии с требованиями.
6. Прослеживается положительная динамика развития цифровой образовательной среды в детском саду.
7. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
8. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась современным игровым оборудованием по правилам дорожного движения (ПДД), спортивным инвентарем, дидактическими материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии с ФГОС ДО.
10. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного ребенка составил 5,0 дней.
11. Положительные результаты по развитию творческих способностей дошкольников отмечены при использовании проектной деятельности с осуществлением взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, детско – родительских творческих проектов.

12. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В дошкольном учреждении правильно организовано питание, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

13. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Достиженные коллективом результаты освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования в течение 2024 года соответствуют поставленным задачам, в каждой возрастной категории. В этом году сохранилось на

достойном уровне количество педагогов и воспитанников – участников конкурсов различного уровня. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО, по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточно профессиональном уровне. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО .

По итогам работы МДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- продолжение реализации ФОП ;
- осуществление комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- продолжать работу по созданию доступной среды МДОУ;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- обеспечивающего развитие личности одаренного ребенка, его творческих способностей через художественно – эстетическое и конструктивно – модельную деятельность, в том числе по развитию технического творчества. Обеспечение доступного качественного образования воспитанников

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ЗА 2024ГОД.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	29/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29/84%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	/16.7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение работник/воспитанник" в "педагогический дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура	да/нет	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,33кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.